



## CHECK UP (1/3)

Remplissez les vignettes de l'affiche **COCKPIT** en vous servant des indications suivantes. Dans un second temps, vous présenterez votre affiche aux autres équipes de votre atelier. Gardez précieusement votre affiche : cela vous servira pour le temps de réappropriation avec votre moniteur en fin d'atelier et avec votre animateur habituel pendant le module 5.

### PRESENTATION DU PROJET

Sur la vignette «**Equipage**», notez le nom de l'équipe et le nombre de jeunes partants.

Sur la vignette «**Destination**», le lieu

Sur le **timbre**, indiquez le titre de votre projet.

### 1. AGIR AVEC DES PARTENAIRES

Pour chaque question, **sur la carte**, dessinez 2 soleils si tout va très bien, 1 soleil si c'est bien, 1 nuage si ce n'est pas au top, 2 nuages si ce n'est pas top du tout ! et pour les compétences, remplissez la **Légende**.

- Identification de l'action sur place : qu'allez-vous faire concrètement ?
- Identification de votre partenaire : avec qui allez-vous réaliser l'action ? Etes-vous en lien avec eux, avez-vous commencé à leur parler du contrat de partenariat ?
- L'action est-elle organisée : dates, budget, matériel ? (fournir les devis)
- Utilité de l'action : en quoi votre action est-elle utile ? A qui ?
- Réciprocité de l'action : l'action permet-elle un apport réciproque, un échange de pratiques avec des jeunes de votre âge ? si non, vous aurez à fixer en module 5 avec votre animateur les objectifs pour atteindre ce critère.
- Souci de l'impact local : l'action prend-elle en compte les contraintes liées à l'environnement naturel (le milieu, le climat, les ressources, les vacances, le rythme de vie, etc), l'environnement social (la façon dont les habitants sont organisés), politique et économique ? L'action vous permet-elle de découvrir cet environnement ou au contraire vous coupe-t-elle de lui ? si vous ne pouvez pas répondre à cette question, elle sera à inscrire sur votre fiche étape 2.
- Acquisition de compétences : quelles compétences avez-vous acquises ou programmé d'acquérir pour la réalisation du projet (formation, apprentissages techniques ...) ?

### 2. DECOUVRIR D'AUTRES REALITES

Surlignez les étapes du **plan de vol** en fonction de l'avancement de votre découverte du pays d'accueil (culture, religion, langue, climat, politique, histoire, géographie, niveau de vie, etc.).

#### Connaissance du pays

Vous êtes-vous renseignés sur le pays d'accueil ? Tous les membres de l'équipe ont-ils profité de ces recherches ?

Avez-vous sollicité le Service international des Scouts et Guides de France pour connaître les scouts ou les guides du pays, la présence d'un volontaire français, les associations partenaires du Mouvement là-bas ?

Avez-vous rencontré des personnes qui connaissent le pays où vous voulez vous rendre ? Avez-vous regardé ce qui est dit dans la presse ou sur Internet sur ce pays ? Savez-vous quelle est son actualité politique et sociale ?



## CHECK UP (2/3)

### Rencontre du pays et de ses habitants

Dessinez la taille de l'antenne de votre **tour de contrôle** suivant l'importance des moments prévus.

- Avez-vous prévu du temps pour découvrir le pays et pour vivre à son rythme, à sa façon ?
- Avez-vous prévu d'aller écouter de la musique, voir un film, goûter la cuisine, assister ou participer à un culte, etc ?
- Avez-vous prévu des moments de rencontre avec les habitants ?
- De quel type et de quelle durée ?
- Avez-vous prévu de rencontrer des scouts / guides du pays ? D'autres jeunes de votre âge ?

### 3. TRAJET PERSONNEL ET DEMARCHE SPIRITUELLE

Indiquez le **niveau de l'eau** de refroidissement.

- Avez-vous pensé à programmer un temps pour faire le lien entre ce que l'équipe est en train de vivre et le Choix Compagnons ou la Promesse prononcé(e) en premier temps ?
- Pendant le camp, comment comptez vous faire place à cette dimension personnelle : y a-t'il place pour l'expression de mes talents personnels ?
- Avez-vous prévu dans votre planning des temps de pause durant lesquels chacun pourra souffler, s'isoler peut-être : des temps pour être seul(e) et se retrouver ? ainsi que les modalités à mettre en place pour permettre à chacun de vivre ces temps de respiration sans que cela ne gêne la vie d'équipe ?
- Avez-vous prévu des occasions pour vous exprimer personnellement ?

Placez l'aiguille de l'**altimètre** suivant la place de votre démarche spirituelle.

- Avez-vous eu l'occasion de parler de la dimension spirituelle et chrétienne de votre projet de camp (entre vous, avec votre anirel - anijem, avec un aumônier) ?
- Chacun a-t-il choisi des textes bibliques ou non qui vous permettront de méditer seul ou en équipe pendant votre camp ?
- Avez-vous prévu des temps de prière ou de partage durant votre séjour ?

### 4. VIVRE EN EQUIPE SCOUTE

#### Les moyens d'une vie d'équipe

Placez l'aiguille du manomètre de **pression cabine**.

- A quelles fréquences vous rencontrez-vous ? Vous êtes-vous répartis des missions ?
- L'investissement que chacun met dans le projet est-il clair et a-t'il été l'objet d'une discussion ?
- Avez-vous une charte d'équipe ?
- A quelle fréquence faites-vous des conseils d'équipe ?
- Vivez-vous des temps de détente « gratuits » ? Avez-vous prévu des temps de détente, de partage en équipe... pendant votre camp ?
- Identifiez les freins qui peuvent empêcher votre avion de décoller

#### L'entente dans l'équipe

Placez un point sur la cible du **radar** en fonction de votre motivation commune (axe vertical) et de votre entente (axe horizontal).

Le climat dans votre équipe a-t-il changé depuis la session 1 ?

Chacun se sent-il reconnu et heureux du projet à vivre ensemble ?





## CHECK UP (3/3)

### 5. LES INCONTOURNABLES MATERIELS

#### Budget

Placez l'aiguille de **la jauge d'essence** suivant le % du budget déjà acquis. (fournir des devis)

#### Réservation du billet d'avion

- Avez-vous réservé vos billets d'avion ?

Si oui remplissez votre **carte d'embarquement**.

#### Démarches administratives et sanitaires (ateliers techniques)

Dessinez vos taux de réception et d'émission sur les vumètres de la **radio**.

- Où en êtes-vous des démarches administratives ?
- Passeports, visas, vaccins, etc ?

#### Dossier de camp

Donnez une valeur entre 1 et 100 à la **calculatrice**.

- Avez-vous déjà pris contact avec votre accompagnateur pédagogique ?
- Avez-vous commencé à préparer le dossier de camp à présenter au délégué territorial ? (atelier technique)
- Savez-vous que vous devez organiser une réunion de parents pour leur présenter tous les aspects de votre camp ... et répondre à leurs questions. A préparer minutieusement (certains parents sont très anxieux)

### 6. LE RETOUR

Donnez le **poids total des sacs** à votre retour (entre 0 et 99.9 kg).

#### Pour un témoignage de qualité

- Qu'avez-vous prévu pour témoigner au retour de vos découvertes ? dates et les lieux d'interventions, de témoignages que vous aurez à faire en rentrant : dans les unités de votre groupe scout, auprès de vos sponsors, dans les événements de la branche (WE de lancement), animations telles que lors de la Semaine de la Solidarité Internationale (en novembre) (entre 0 et 40kg)
- Le camp à l'étranger n'est ni une fin en soi, ni un but, au contraire, il est un moyen pour vous investir demain. Avez-vous déjà parlé avec votre anirel – anijem et entre vous de l'engagement individuel que vous prendrez à votre retour ? (entre 0 et 20 kg)
- Avez-vous déjà envisagé une date d'envoi ?

#### Valise Voyageuse

- Avez-vous programmé avec les chefs et cheftaines de votre groupe les moments où vous interviendrez dans les unités ?
- Avez-vous pensé à ce que rapporterez en échange aux enfants qui ont participé à cette opération (dessins, photos, objets, chants... etc à faire faire par les enfants là-bas) ? (entre 0 et 20 kg)

#### Remerciements

- Avez-vous pensé aux remerciements, aux cadeaux, aux photos : pour les partenaires, aux sponsors, etc. ? (entre 0 et 20kg)